

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Юридический факультет
5B030100 Юриспруденция
(KPRK 4405) Конституционный процесс в Республике Казахстан
Силлабус
Осенний семестр 2020 - 2021 уч. год

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
KPRK 4405	Конституционный процесс в Республике Казахстан	6	2	1	0	3	7

Академическая информация о курсе

Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций	Типы практических занятий	Кол-во СРС	Формы итогового контроля
Очное обучение	ЭК, теоретико-прикладной	Проблемная, аналитическая лекция	Решение задач, ситуационные задания, ТЗ, ИЗ	6	Письменный экзамен/тест в системе
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТГП, конст. и адм.пр.				
e-mail	dina_405@mail.ru				
Телефоны	+7 (701) 415 18 14				

Академическая презентация курса

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
	РО1. Демонстрировать понимание сущности, специфики и составных элементов конституционного процесса в РК, его роли для эффективного функционирования всего государственного механизма	ИД 1.1 Определять особенности и основные тенденции развития конституционно-процессуального права через анализ этапов его становления и развития ИД 1.2 Аргументировать системный анализ источников конституционного процесса и отметить особенности

		<p>Конституции РК 1995г. как правовой основы развития избирательного права, законодательного процесса, конституционного производства и механизма республиканского референдума</p>
	<p>PO2. Иллюстрировать овладение теоретическими основами избирательного права на основе анализа современного избирательного законодательства для интерпретирования выдвижения кандидатов в Президенты и депутаты и умения провести анализ перспектив развития законодательного оформления порядка выборов в Казахстане в современный период</p>	<p>ИД 2.1 Применять навыки определения понятия и принципов избирательного права, освоения порядка формирования избирательных комиссий, избирательных округов и избирательных участков ИД 2.2 Интерпретировать механизм выборов в РК через анализ стадий избирательного процесса ИД 2.3 Анализировать особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РК на основе практики их применения</p>
	<p>PO3. Идентифицировать референдумный процесс как составной элемент конституционного процесса в РК на основе анализа новейшего законодательства о республиканском референдуме для умения принять участие в работе по его организации, проведению и подведению итогов</p>	<p>ИД 3.1 Иллюстрировать место республиканского референдума как составного элемента конституционного процесса для развития демократии в РК, для расширения форм прямого народовластия ИД 3.2 Оценивать стадии проведения республиканского референдума, закрепленные в законодательстве о республиканском референдуме, через практику его применения в РК ИД 3.3 Выявлять сходства и различия между избирательным процессом и референдумным процессом на основе анализа зарубежного законодательства и практики проведения референдумов в РК и зарубежных странах</p>
	<p>PO4. Применять анализ специфики и особенностей законодательного процесса на основе раскрытия основных тенденций совершенствования стадий законодательного процесса в актах новейшего законодательства для уяснения специфики актов, принимаемых</p>	<p>ИД 4.1 Классифицировать место законодательного процесса в структуре конституционного процесса на основе выделения «узкого» и «широкого» подходов к понятию законодательного процесса</p>

	<p>Парламентом РК и определения роли и значения депутатов Парламента в разработке законопроектов и принятии законов</p>	<p>ИД 4.2 Сопоставлять стадии законодательного процесса через анализ новейшего конституционно-правового законодательства в сфере законотворчества</p> <p>ИД 4.3 Дифференцировать акты, принимаемые Парламентом РК, через уяснение специфики конституционных законов, законов и Постановлений, принимаемых Парламентом</p>
	<p>РО5. Выявлять специфику и основные тенденции развития конституционного производства в РК на основе анализа порядка рассмотрения конкретных дел в Конституционном Совете РК для умения совершенствовать механизм защиты прав и свобод граждан РК</p>	<p>ИД 5.1 Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности Конституционного Совета РК на основе анализа конституционно-правовых основ организации и деятельности Конституционного Совета РК</p> <p>ИД 5.2 Объяснять специфику стадий конституционного производства через исследование роли участников конституционного процесса в Конституционном Совете РК</p> <p>ИД 5.3 Составлять проекты актов Конституционного Совета РК на основе анализа итоговых решений и других актов Конституционного Совета</p>
	<p>РО6. Оценивать динамику решения научных проблем конституционного процесса в Республике Казахстан, уметь разработать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию, конструктивно взаимодействовать и сотрудничать в группе.</p>	<p>ИД 6.1 Оценить проблемы и перспективы развития всех элементов конституционного процесса в РК</p> <p>ИД 6.2 Обосновать предложения по совершенствованию избирательного законодательства, законодательства об организации и деятельности Парламента РК, о республиканском референдуме, о Конституционном Совете РК</p> <p>ИД 6.3 Давать оценку проводимым исследованиям в области развития всех элементов конституционного процесса в РК и в зарубежных странах</p>
Пререквизиты	Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, История государства и права РК, Конституционное право РК, Парламентское право РК	
Постреквизиты	Муниципальное право РК, Законодательная техника, Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод граждан.	

Литература и ресурсы	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан «О Парламенте РК и статусе его депутатов» от 16.10.1995 г. 3. Г. Сапаргалиев Парламентское право Республики Казахстан. Астана: ТОО «Институт законодательства РК», Астана 2017г. 4. Л.С. Жакаева Конституционный процесс в РК: теоретико-правовые вопросы, Караганда: Изд-во КарГУ, 2016г 5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поправок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января, №18. 6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30. <p>Интернет-ресурсы: Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http://open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about</p>
-----------------------------	--

Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей	<p>Правила академического поведения: Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOK. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в MOOK. Академические ценности: - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу dina_405@mail.ru</p>
Политика оценивания и аттестации	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p>

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
Модуль 1 Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития							
1	Л1. Понятие конституционного процесса и его составные элементы, тенденции современного развития	РО1	ИД 1.1 ИД 1.2	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
1	С1. Определить специфику и особенности понятия конституционного процесса, его	РО1	ИД 1.1 ИД 1.2	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams /

	составных элементов, выделить тенденции его современного развития						ZOOM
2	Л2. Избирательный процесс – первый элемент конституционного процесса: понятие и основные принципы	PO2	ИД 2.1	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
2	С2. Обосновать определение и характерные черты избирательного процесса как первого элемента конституционного процесса, определить его основные принципы	PO2	ИД 2.1	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
3	Л3. Избирательные комиссии, избирательные округа и участки	PO2	ИД 2.1	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
3	С3. Охарактеризовать порядок формирования и деятельности избирательных комиссий в РК, порядок образования избирательных округов и участков.	PO2	ИД 2.1	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
3	СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1						Вебинар в MS Teams
3	СРС 1. Понятие конституционно-процессуального права	PO1 PO6	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 6.1 ИД 6.2 ИД 6.3		30	Логическое задание	Вебинар в MS Teams / ZOOM
4	Л4. Выдвижение кандидатов и основные гарантии их деятельности. Регистрация кандидатов	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
4	С4. Классифицировать порядок выдвижения кандидатов и основные гарантии их деятельности, порядок регистрация кандидатов	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	Л5. Голосование, подведение его итогов, повторное голосование и повторные выборы	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
5	С5. Продемонстрировать процедуру голосования, подведения его итогов, механизм повторного голосования и повторных выборов	PO2	ИД 2.1 ИД 2.2	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	СРСП 2 Консультация по выполнению СРС 2						Вебинар в MS Teams / ZOOM

5	СРС 2 Источники конституционного процесса в РК.	PO1 PO6	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 6.1 ИД 6.2 ИД 6.3		30	Логическое задание	Вебинар в MS Teams / ZOOM
5	РК 1				100		
6	Л6. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: специфика казахстанской модели	PO2	ИД 2.3	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
6	С6. Сопоставить мажоритарную и пропорциональную избирательные системы: определить специфику казахстанской модели	PO2	ИД 2.3	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
Модуль 2. Законодательный процесс							
7	Л7. Законодательный процесс – второй элемент конституционного процесса: понятие и стадии	PO4	ИД 4.1	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
7	С7. Интерпретировать понятие и стадии законодательного процесса как второго элемент конституционного процесса	PO4	ИД 4.1	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
8	Л8. Законодательная инициатива: понятие и субъекты	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
8	С8. Проанализировать понятие и субъектов законодательной инициативы	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
8	СРСП 3 Консультация по выполнению СРС 3						Вебинар в MS Teams / ZOOM
8	СРС 3 Республиканский референдум как форма конституционного процесса в РК.	PO3 PO6	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 6.1 ИД 6.2 ИД 6.3		30	Логическое задание	Вебинар в MS Teams / ZOOM
9	Л9. Рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
9	С9. Сравнить рассмотрение законопроектов в Мажилесе и Сенате	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams /

							ZOOM
10	Л10. Рассмотрение в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
10	С10. Аргументировать порядок рассмотрения в Парламенте возражений Президента РК по законопроекту	PO4	ИД 4.1 ИД 4.2	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	СРСП 4 Консультация по выполнению СРС 4						Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	СРС 4 Перспективы использования в РК пропорциональной избирательной системы	PO2 PO6	ИД 2.3 ИД 6.1 ИД 6.2 ИД 6.3		20	Проблемное задание	Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	СРСП 5 Консультация по МТ				10		Вебинар в MS Teams / ZOOM
10	МТ (Midterm Exam)				100		
11	Л11. Акты, принимаемые Парламентом РК	PO4	ИД 4.3	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
11	С11. Исследовать конституционные законы, законы, постановления, принимаемые Парламентом РК	PO4	ИД 4.3	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
Модуль 3. Конституционное производство в РК							
12	Л12. Конституционное производство – третий элемент конституционного процесса: понятие, специфика деятельности Конституционного Совета РК	PO5	ИД 5.1	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
12	С12. Дать оценку понятия конституционного производства как третьего элемента конституционного процесса, раскрыть специфику деятельности Конституционного Совета РК	PO5	ИД 5.1	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
12	СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 5						Вебинар в MS Teams / ZOOM
12	СРС5 Особенности законодательного процесса в условиях двухпалатной структуры Парламента РК	PO4 PO6	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 6.1 ИД 6.2		30	Проблемное задание	Вебинар в MS Teams / ZOOM

			ИД 6.3				
13	Л13. Стадии конституционного производства	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
13	С13. Определить направления развития стадий конституционного производства	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
14	Л14. Участники конституционного производства	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
14	С14. Дать оценку взаимодействия участников конституционного производства	PO5	ИД 5.1 ИД 5.2	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	Л15. Акты, принимаемые Конституционным Советом РК. Итоговые решения Конституционного Совета РК.	PO5	ИД 5.3	2			Видеолекция в MS Teams / ZOOM
15	С15. Аргументировать порядок принятия итоговых решений Конституционного Совета РК, охарактеризовать акты	PO5	ИД 5.3	1	8	Анализ	Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	СРСП 7 Консультация по выполнению СРС 6	PO					Вебинар в MS Teams / ZOOM
15	СРС 6 Стадии конституционного производства в органах конституционного контроля зарубежных стран	PO5 PO6	ИД 5.2 ИД 5.3 ИД 6.1 ИД 6.2 ИД 6.3		30	Проблемное задание	Вебинар в MS Teams / ZOOM
	РК 2				100		
	Экзамен				100		

Декан факультета
Председатель методбюро
Заведующий кафедрой
Лектор

Байдельдинов Д.Л.
Урисбаева А.А.
Усеинова Г.Р.
Баймаханова Д.М.